

Оценочные материалы для проведения контрольной работы по теме «Экономика»

1. Назначение итоговой контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества обществоведческого образования, подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию (по разделу «Социальные отношения»).
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания.

2. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 8 заданий, из них: 6 заданий с записью краткого ответа в виде слова, числа или последовательности цифр, и 2 задания с развернутым ответом в виде предложений.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 16 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности и задания	Максимальный балл за задание
1	Знание терминов, понятий (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	Факторы производства	Б	1
2	Знание терминов, понятий (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Банковская система	Б	1
3	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы	Виды издержек	П	2
4	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия	Налоговая система РФ	П	2
5	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Типы экономических систем	П	2
6	Применять социально-экономические знания в процессе	Рыночный механизм. Спрос и предложение.	Б	1

	решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам			
7	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы	Рыночный механизм. Спрос и предложение	В	4
8	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Типы общества, типы экономических систем, инфляция, безработица	В	3
<p>Всего заданий – 8; по уровню сложности: Б – 3; П – 3, В – 2 Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 16.</p>				

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слов (словосочетание).

Задания 7 и 8 является заданием с развернутым ответом и оцениваются в соответствии с критериями. Максимальная оценка за задание 7 – 4 балла. Максимальная оценка за задание 8 – 3 балла.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Шкала соответствия первичных баллов и итоговых отметок

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
14–16	87–100	«5»
10–13	62–81	«4»
6–9	37–56	«3»
0–5	0–32	«2»

**Контрольная работа по обществознанию
Тема «Экономика»**

Вариант №2

Школа
Класс

Фамилия
Имя

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Ответы к заданиям 1–6 записываются в виде слова, цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданиям 7, 8 записываются в виде развернутых предложений.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1. Запишите **слово**, пропущенное в таблице.

Виды доходов

ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Предпринимательская способность	Деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их умственных и физических способностей, полученных в процессе обучения и работы, знаний и навыков
...	Все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ

Ответ: _____

2. Ниже приведён перечень функций, выполняемых банками. Все они, за исключением двух, относятся к сфере деятельности Центрального банка РФ.
1) кредитование малого бизнеса; 2) выдача дебетовых карт; 3) лицензирование финансовых организаций; 4) установление учетной ставки; 5) эмиссия денег; 6) установление и публикация официального курса валют.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

3. Фирма «Мойдодыр» специализируется на выездной уборке помещений. Найдите в приведенном списке примеры постоянных издержек фирмы «Мойдодыр» в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) плата за аренду офисного помещения
 - 2) приобретение моющих средств
 - 3) выплаты за приобретенное в кредит оборудование
 - 4) оплата транспортных расходов работников
 - 5) выплата окладов администрации фирмы
 - 6) выплата сдельной заработной платы работникам

Ответ: _____

4. Установите соответствие между примерами и видами налогов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ
А) акцизы	1) прямые
Б) налог на добычу полезных ископаемых	2) косвенные
В) земельный налог	
Г) транспортный налог	
Д) налог на добавленную стоимость	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

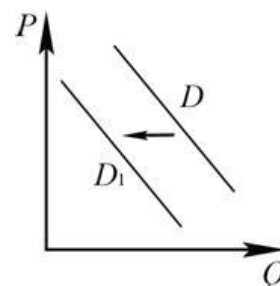
Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

5. В стране Z соблюдается свобода частной хозяйственной инициативы. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z рыночная экономика?
- 1) государственное ценообразование
 - 2) наличие конкуренции производителей
 - 3) директивное распределение производственных ресурсов
 - 4) преобладание государственной собственности на средства производства
 - 5) стимулом деятельности предприятий является прибыль
 - 6) стабильность доходов населения

Ответ: _____

6. На рисунке отражено изменение спроса на кофейное зерно на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество.)
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) публикация в газетах исследований об опасности кофе для здоровья
- 2) появление на рынке больших объемов контрафактного кофейного зерна
- 3) затяжной экономический кризис в стране
- 4) увеличение количества фирм, импортирующих кофейное зерно
- 5) проведение удачных рекламных компаний производителями кофе

Ответ: _____

Для записи ответа на задания 7 и 8 используйте отдельный лист. Ответ записывайте чётко и разборчиво.

7.	<p>Используя обществоведческие знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раскройте смысл понятия «Предложение»; 2) составьте два предложения: <ul style="list-style-type: none"> – одно предложение, содержащее информацию об одном из факторов, влияющем на предложение; – одно предложение, раскрывающее сущность закона предложения. <p>(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах темы.)</p>
8.	<p>В государстве Z основной вклад в ВВП осуществляет тяжелая промышленность. Лидирующими отраслями являются металлургия и тяжёлое машиностроение. Наибольший вклад в экономику страны вносят государственные компании, распределением сырьевых ресурсов занимаются органы исполнительной власти. Из-за закрытия угледобывающих предприятий множество шахтёров лишились работы. Рост цен на товары и услуги за год составляет около 50% в год. К какому типу относится общество Z? К какому типу относится экономика страны Z? Какой вид безработицы характерен для рынка труда страны Z? Какой вид инфляции характерен для страны Z?</p>

Система оценивания контрольной работы
Тема «Экономика»

Вариант 2

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-2, 6 оценивается 1 баллом; Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на задания 3-5 оценивается 2 баллами; Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Задания 7 и 8 с развёрнутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Номер задания	Правильный ответ
1	Земля
2	12
3	135
4	21112
5	25
6	123

7.	Используя обществоведческие знания: 1) раскройте смысл понятия «Предложение»; 2) составьте два предложения: – одно предложение, содержащее информацию об одном из факторов, влияющем на предложение; – одно предложение, раскрывающее сущность закона предложения. (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах темы.)
-----------	--

Критерии оценивания задания № 7 с развёрнутым ответом

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: Предложение – сложившаяся на рынке в конкретный период времени зависимость объёма товара определённого вида, который продавцы готовы предложить, от цен, по которым этот товар может быть продан.

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией об одном из факторов, влияющем на предложение, например: низкие проценты по кредитам для бизнеса способствуют росту предложения.

(Может быть составлено другое предложение)

3) одно предложение, раскрывающее сущность закона спроса, например: повышение цены ведёт к увеличению количества предлагаемого к продаже товара, и наоборот, понижение цены ведёт к уменьшению предложения.

(Может быть составлено другое предложение)

№	Критерии оценивания задания	Баллы
7.1	<i>Раскрытие смысла высказывания</i>	2

	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<p>Указания по оцениванию:</p> <p>1. Не засчитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. <p>2. Если по критерию 7.1 (раскрытие смысла понятия) выставляется 0 баллов, то по критерию 7.2 выставляется 0 баллов</p>	
7.2	Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<p>Указание по оцениванию:</p> <p><i>При оценивании не засчитываются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения. 	
<i>Максимальный бал</i>		4

8.	В государстве Z основной вклад в ВВП осуществляет тяжелая промышленность. Лидирующими отраслями являются металлургия и тяжёлое машиностроение. Наибольший вклад в экономику страны вносят государственные компании, распределением сырьевых ресурсов занимаются органы исполнительной власти. Из-за закрытия угледобывающих предприятий множество шахтёров лишились работы.
-----------	---

Рост цен на товары и услуги за год составляет около 50% в год. К какому типу относится общество Z? К какому типу относится экономика страны Z? Какой вид безработицы характерен для рынка труда страны Z? Какой вид инфляции характерен для страны Z?

Критерии оценивания задания № 8 с развёрнутым ответом

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ответ на первый вопрос: к обществу индустриального типа; 2. ответ на второй вопрос: командная (плановая) экономика; 3. ответ на третий вопрос: структурная безработица; 4. ответ на четвертый вопрос: галопирующая инфляция <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла элементов ответа.</p>	
Критерии оценивания задания	Баллы
Правильно даны ответы на четыре вопроса	3
Правильно даны ответы на любые три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ на один любой вопрос ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3